

## หลักสูตรวิชา การอบรมการแต่งหน้าเบื้องต้น

1. ชื่อหลักสูตร การอบรมการแต่งหน้าเบื้องต้น

2. ระยะเวลาเรียน 5 ชั่วโมง

2.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

2.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้าง สิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ

การแต่งหน้า เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าเน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่งความงาม ให้กับผู้มาใช้บริการ ทั้งบุรุษและสตรีเนื้อหาครอบคลุม รวมทั้ง การแต่งหน้า การนวดหน้า การขัดหน้า เป็นต้น เข้ากับสมัยนิยม เพื่อดึงดูดความสนใจของลูกค้าและหากสามารถทำได้ครบวงจรก็จะสามารถดึงดูดลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น ประกอบ กับปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเอง มากขึ้น อาชีพความสวยความงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คน ได้มากขึ้น

4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการแต่งหน้าเบื้องต้น
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถแต่งหน้าเบื้องต้นได้

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปใน ตำบลท่าตะเียบ จำนวน 8 คน

6. การนำหลักสูตรไปใช้

- การอบรม  ชั้นเรียน  ค่าย  ศึกษาดูงาน  อื่นๆ (ระบุ) .....

7. ผู้เสนอ / ผู้จัดทำหลักสูตร

นางสาวทิพย์ คำไพศรี

8. ผู้ตรวจเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญการแต่งหน้า

หลักสูตร การอบรมการแต่งหน้าเบื้องต้น (จำนวน 5 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1.1 อธิบาย ความสำคัญของการ การแต่งหน้า 1.2 อธิบายความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 1.3 บอก ความสำคัญและ ประโยชน์ 1.4 สามารถบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพ 1.2 ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ 1.2.1 ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้รู้ ประกอบกรใน ชุมชน 1.2.2 ความ ต้องการของตลาด 1.2.3 การ ลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	2	8 ชม.	1. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ อาชีพ 2. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการใน ชุมชน ความต้องการ ของตลาด การลงทุน และ กระบวนการ ผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการ อบรมฝึกปฏิบัติ จริง	- สังเกต - การ สอบถาม	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
2. ทักษะการประกอบอาชีพการแต่งหน้า	<p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการประกอบอาชีพการแปรรูป ตัดแต่งได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการแต่งหน้า เบื้องต้นได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการแต่งหน้า เบื้องต้นถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>			<p>2.1 สถานที่ ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแต่งหน้าเบื้องต้น</p>		<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p>	
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการได้</p>			<p>3.1 ให้ผู้เรียน สันทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการ</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	<p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ</p>			<p>เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลงค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงานหรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องการจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้</p>	<p>- วิทยากร</p> <p>- ใบความรู้/ แผ่นพับ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				3.4 ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	
4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้			4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	เหมาะสมและ ถูกต้องได้			โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการ เขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวทิพย์ คำไพศรี)

ครู กศน.ตำบลท่าตะเียบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้